gelingt gut. Rechenwege sind verständlich aber oft unstrukturiert dargestellt. Er zeigt sichere Kenntnisse im Bereich der Zuordnungen. Waren-Preis-Beziehungen und proportionale Zusammenhänge werden in der Regel korrekt erkannt und angewendet. Unterschiedliche Darstellungsformen (Tabelle, Diagramm, Text) werden sicher gelesen und miteinander verknüpft. Schaubilder werden überwiegend richtig interpretiert und wichtige Informationen zuverlässig entnommen. Sachaufgaben zu Zuordnungen werden gelöst und die Rechenwege nachvollziehbar dargestellt. Kleinere Fehler treten gelegentlich auf, beeinträchtigen das Gesamtergebnis jedoch kaum. Er kann einfache Dreiecke und Rechtecke zeichnen. Die Konstruktionen sind in Grundzügen richtig, weisen jedoch gelegentlich Ungenauigkeiten auf. Der Umfang wird in einfachen Aufgaben meist korrekt berechnet, bei komplexeren Aufgaben benötigt er Unterstützung bei der der Anwendung der korrekten Formeln. Die Verwendung von Einheiten ist nicht immer konsequent.

Geografie: Oleksandr hat mit etwas Hilfe durch seine Keynote- Präsentation zu dem Thema „Ukraine – Land und Leute“ fertig gestellt und wird diese noch, mit eigenen Worten begleitend und etwas Unterstützung, der Klasse vorstellen. Er hat sich mit den Themen Temperatur, Klima und Klimazonen beschäftigt und versucht, ein Klimadiagramm zu erstellen.

Geschichte: Oleksandr hat Schwierigkeiten, grundlegende Inhalte zum Absolutismus und zur Französischen Revolution zu erfassen und anzuwenden. Wichtige historische Begriffe, Ereignisse und Zusammenhänge konnten nur unzureichend wiedergegeben und eingeordnet werden. Er beteiligte sich nur selten am Unterricht und zeigte auch mit Unterstützung noch deutliche Unsicherheiten beim Verständnis der behandelten Themen.

Sozialkunde: Oleksandr hat in diesem Halbjahr mit massiver Unterstützung an den Themen „Das Recht begegnet uns auf Schritt und Tritt“ und „Straftaten Jugendlicher“ mit der Zuordnung von Tatmerkmal und Straftat nach dem Strafgesetzbuch gearbeitet. Bezugnehmend auf sein bevorstehendes Praktikum hat er sich des Weiteren mit Themen aus dem Arbeitsgesetz beschäftigt.

Ethik: Zu Beginn dieses Halbjahres hat Oleksandr an der Beratungsstellenrally mit den Stationen Schuldnerberatung, Jugendförderverein, Aidsberatung und Quer teilgenommen. Diese Informationen hat er im Unterricht bei der Bearbeitung der Themen „Gruppendynamik“, „Mobbing“, dem Jugendschutzgesetz und Auszügen aus dem Grundgesetz sowie dem Thema „Erste Liebe“ mit viel Hilfe nutzen können.

WRT: Oleksandr hat seinen wöchentlichen Praxistag in unserer Schülerfirma und sein Praktikum bei der Lebenshilfe absolviert. Im Unterricht hat er den Unterschied zwischen Betrieb und Beruf kennen gelernt, hat sich Gedanken zu seinem Traumberuf zusammen gestellt, hat verschiedene Berufsfelder erkundet und typische Tätigkeiten den verschiedenen Berufen zugeordnet und mit viel Unterstützung und Hilfe einen passenden Praktikumsplatz gefunden.

Biologie: Oleksandr beschäftigte sich im zweiten Halbjahr weiterhin mit der Biologie des

BSN SPREMBERG 509 950 00 11/16 EB20253363